



Hipotesis de Pol Sobre Motores Eléctricos

¿Se puede “trucar” un motor eléctrico?

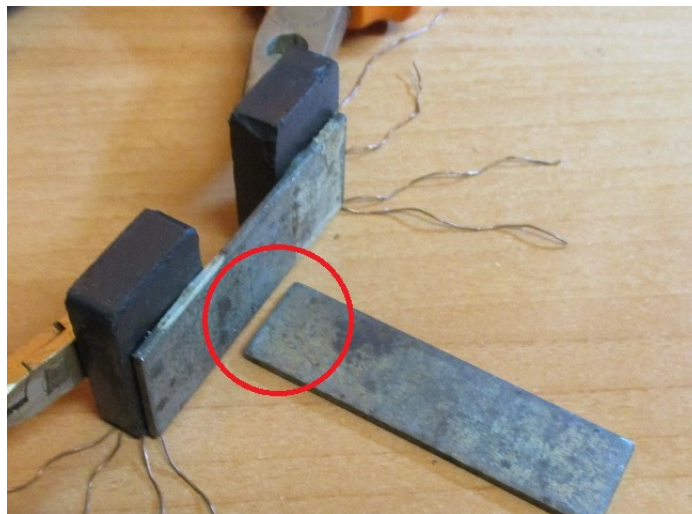
La pregunta que yo me hago sobre los motores eléctricos de corriente alterna de inducción, sincronicos o asincronicos, es si se pueden “trucar”.

Es decir, sabiendo que hay forma de anular el magnetismo en el hierro en sus zonas colindantes a las del flujo magnético, como se muestra en el gráfico, yo me pregunto:

¿Se podrían obtener mejores prestaciones, aislando el núcleo de acero o hierro, de cada bobinado eléctrico para cada fase de las 3 fases trifasicas en los motores eléctricos?

Es decir, si aislamos cada fase trifasica de los 3 bobinados eléctricos, que tengan cada fase de bobinado, su propio núcleo ferroso, se ganaría un poco de energía magnetica en zonas colindantes al bobinado eléctrico las cuales intensificarían su caudal magnético ayudando así a que haya una fuerza magnética mayor.

El efecto de anulación de campo es indudable a mi opinión, y el hecho de aislar los diferentes bobinados de cobre para cada bobinado con su propio núcleo ferroso, generaría un poco más de fuerza magnética en cada núcleo ferroso, ya que en las zonas colindantes no se anularía el efecto magnético por contener las mismas cantidades magnéticas de varios polos en el mismo núcleo ferroso.



Si en mi practica, esto ocurre así (se anulan cargas magnéticas en el hierro en la practica, juntando dos polos opuestos entre si en la pieza de hierro) puede que esto de separar las diferentes fases trifasicas de los motores, incrementarían su eficiencia energetica sin recurrir a mayores consumos eléctricos.

Esto que yo veo así, puede no resultar en una ventaja pero de cara a la practica esto es así, y es indudable que el efecto magnético se anula siempre que se haga lo que muestro en la practica.

También se puede aplicar el “truco” de bloqueo de un polo para que el otro se intensifique que sería bloquear la zona de flujo polar en el polo exterior con un bloque de hierro independiente para cada electroiman o bobinado eléctrico.